

## Rapport elevundersøkelsen skoleåret 19/20 ( tatt rett før jul 19)

Hva er positivt dette året:
Trivselen har økt til 4,3 og elevene føler fortsatt god støtte fra lærerne 4,2. Samtidig positivt at scoren for "om de opplever støtte hjemmefra" har økt til 4,4.Hjemmet forventer at de gjør så god de kan er økt til hele 4,9.
På spørsmålet om de opplever å få faglige utfordringer scorer de 4,6. På spørsmålet om "de opplever at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen" scorer de 4,5. Elevene scorer egen innsats i skolearbeidet til 4, som er en økning fra i fjor.
På spørsmålet om felles regler, scorer de 4,6 på at de vet hvilke regler som gjelder på skolen. Elevene scorer 4,8 på spørsmålet om "de har noen å være sammen med i friminuttene". På følgende spørsmål " De voksne på skolen har klare forventninger om hvordan vi elever skal oppføre oss mot hverandre" scorer de 4,6. Sett i lys av at en tidligere har slitt med digital mobbing og har satt inn tiltak mot dette, er det gledelig at dette nesten i årets undersøkelse er fraværende.

Hva skal vi jobbe videre med:	Hvordan jobbe med dette:	Ansvar:
Motivasjon 3,6 (men økning fra i fjor 3,4).	Fokusere på verdien/nyttien av å lære noe. Løfte blikket til elevene og fokusere på nytteverdien i konkrete kompetansemål og forsøke å vise relevans for livet deres i fremtiden.	Alle
Praktisk opplæring. Økning fra i fjor, men trenger fortsatt mer fokus på dette, kan også henge sammen med motivasjon.  Scoren her er 3,1.	Teste ut varierte undervisningsopplegg (PRUV)  Lærerne bli enda bedre på å minne hverandre på PRUV og dele gode opplegg med hverandre.	Alle
Vurdering for læring 3,3	Fortsatt fokusere på at vurderingen er framover pekende. Elevene får vite hva som er godt og hva de bør forbedre.	Alle
Mobbing fra andre elever Har " økt" fra 4,8 til 4,2.(22% opplever at de har blitt mobbet) Siden 10.trinn kun er sammen med resten av u-trinnelevne i matfriminuttet	Involvere elevrådet og arbeide videre med opplæring i hvordan en behandler sine medelever. I tillegg legge mer til rette for positive elevaktiviteter som f.eks turer,	Elevråd Faglærere Kontaktlærerne Andre yrkesgrupper i skolen Insp/sosiallærer

så betyr dette at de har blitt mobbet av medelever på trinnet. De som blir mobbet oppgir at det går på at en blir kalt stygge ting og ertet på en sårende måte. Mobbingen har skjedd i klasserommet, i gymgarderoben og i friminuttene.	sette av tid til økter hvor en fokuserer på livsmestring. Samtidig på spørsmålet om de har mobbet noen medelever scorer de 4,8. En får da et tydelig avvik i oppfatningen av hva som er mobbing. En bør arbeide videre med å hjelpe elevene til å forstå at det kun er offeret selv som kan bestemme hva som oppfattes som sårende.	
Elevmedvirkning og demokrati	Involvere elevrådet	Insp og lærer som har ansvaret for elevrådsarbeidet.

Nb: Mobbing måles "motsatt vei" av resten - lavt tall betyr mye mobbing.